

ОЛЕГ МУМЫШЕВ
АНТОН АНТОНОВ

АЛХИМИЯ ВЕЧНОСТИ

АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ
ОЧЕРКИ

УДК 0821.161.1-43+159.923

ББК 84(2=411.2)6-46+88.3

П 88

О. Пупышев, А. Антонов

Пупышев, Олег.

П 88 Алхимия вечности : автобиографические очерки /
Олег Пупышев, Антон Антонов. — Санкт-Петербург :
Гудвин, 2023. — 108 с.

1000 экз. — ISBN 978-5-907734-15-9

Текст (визуальный) : непосредственный.

I. Антонов, Антон

Наступает момент, когда перед тобой встаёт, казалось бы, неразрешимая задача. Ты сталкиваешься с тем, что тебе неизвестно, непонятно и кажется непостижимым. Такие моменты приводят в замешательство, но спустя определённое время тобой овладевает неимоверное желание познать то, с чем ты столкнулся, и ничего не остаётся, как начать исследовать происходящее.

Поначалу процесс исследования не покидает пределов тебя, но наступает момент, когда ты понимаешь, что можешь поделиться с другими теми открытиями, которые тебе удалось совершить. Поделиться, показав направления, в которых ты действовал, и способы, которыми ты шёл по пути исследования неизвестного и непознанного.

ISBN 978-5-907734-15-9

От издателя:

*Пусть эта книга станет для вас другом
и маяком, свет которого озарит
ваш путь к познанию самого себя.*

С уважением ко всем ищущим и идущим!

Илья К.

Оглавление

Вступление.....	8
-----------------	---

Часть первая. Метаморфозы

Глава 1. Приходи, мне нужна твоя помощь!.....	13
Глава 2. В открытые двери заходят.....	15
Глава 3. На себе не показывают.....	18
Глава 4. Видеть мысли.....	20
Глава 5. Аромат истины.....	21
Глава 6. Реальность.....	23
Глава 7. Контракт.....	24
Глава 8. Сила.....	25
Глава 9. Знание.....	27
Глава 10. Контакт.....	28
Глава 11. Увидеть мир, в котором живёшь.....	32
Глава 12. Назад в будущее.....	36
Глава 13. Быть.....	37
Глава 14. Пустота.....	39
Глава 15. Пространство Знания.....	39
Глава 16. Постигание.....	41
Глава 17. Энергетическая зарядка.....	43



Часть вторая. Коны

Глава 18. Метод без метода.....	51
Глава 19. Учитель.....	52
Глава 20. Время получать дары.....	56
Глава 21. Долгожданные.....	58
Глава 22. Постигая на месте.....	59
Глава 23. Сила простоты.....	60
Глава 24. Три силы.....	61
Глава 25. Ноль.....	63
Глава 26. Переход.....	67
Глава 27. Объёмное видение.....	69
Глава 28. Новый мир.....	73
Глава 29. Уравнители.....	74
Глава 30. Сознание.....	78
Глава 31. Восхождение.....	85
Глава 32. Единство.....	86
Глава 33. Группы.....	91
Глава 34. Есть ли конец?.....	97
Глава 35. Касание вечности.....	99
Глава 36. Цивилизация.....	103
Глава 37. Тишина.....	104
Глава 38. Мир.....	105

*История сознания,
имеющая начало и
не имеющая конца*

Вступление

Наступает момент, когда перед тобой встаёт, казалось бы, неразрешимая задача. Ты сталкиваешься с тем, что тебе неизвестно, непонятно и кажется непостижимым. Такие моменты обезкураживают* и приводят в замешательство, но спустя определённое время тобой овладевает неимоверное желание познать то, с чем ты столкнулся, и ничего не остаётся, как начать исследовать происходящее. Исследовать так, как ты можешь, опираясь на какие-то внутренние чувства и понятия, делая ошибку за ошибкой, нарабатывая свои методы и методики исследования.

Поначалу процесс исследования не покидает пределов тебя, но наступает момент, когда ты понимаешь, что можешь поделиться с другими теми открытиями, которые тебе удалось совершить. Поделиться, показав направления, в

** в данном издании сохранён смысловой подход к приставке «без», который повсеместно применялся в России около ста лет назад.*

которых ты действовал, и способы, которыми ты шёл по пути исследования неизвестного и непознанного. Может показаться, что эти методы уже существуют, и отчасти это действительно так. Но в процессе исследования приходишь к пониманию того, что, в основном, чужие методы заводят в тупик. В то же время видишь некоторую закономерность, связанную с тем, что книги, методики, практики, системы нужны только как некие указатели, как направления движения, по которым можно пойти.

Однажды начал делать записи происходящего со мной. Записывать мысли, которые тревожили меня, мыслительные процессы. По сути дела, всё, что происходило со мной, — спонтанные проявления, которые раскрывались в том или ином виде. Эти записи имеют различную форму повествования, порою разрознены между собой. В то же время находятся в одном направлении — поиска ответа на вопрос «Кто Я?».

Каждый раз осознание происходило как в первый раз. Так, как будто до этого ничего не было, ничего не знал, ни с чем не сталкивался.

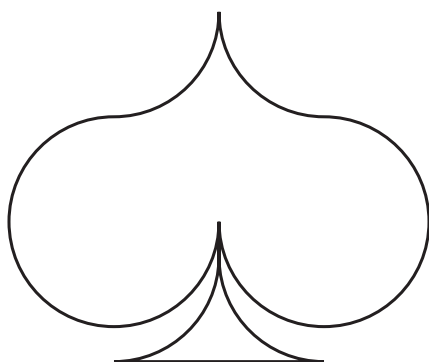
Оказалось, память — это жалкое подобие момента соединения с пространством Знания.

Несмотря на это, перечитывая тексты, я узнаю и заново проживаю те энергетические потоки, которые пронизывали меня в момент их написания. Это ещё раз показывает, что ничего никуда не пропадает, оставляя свой след в просторах нашего Мироздания. Всё, к чему мы прикасаемся своим вниманием, остаётся и сохраняется навечно. Это можно увидеть и почувствовать. Постичь путём исследования, наблюдая за происходящим.

Перечитывая черновики, увидел, что порой темы повторяются, при этом каждый раз появляется нечто новое, окрашенное другими смыслами. По сути дела, это путь исследования от поверхностного к более глубинному. Познав и поняв простое, легче перейти к чему-то более сложному.

Подобное деление усматривается и в этой книге: первая её часть рассказывает о метаморфозах, произошедших на пути самоисследования, а вторая — содержит информацию об общих алгоритмах алхимии сознания.

Часть первая.
Метаморфозы



Глава 1.

Приходи, мне нужна твоя помощь!

«Он убивает себя день ото дня, я не могу больше на это спокойно смотреть. У нас нет контакта. Он не слышит. Он не может меня услышать. Он не хочет меня слушать. Он не знает, что я есть. Я хочу ему помочь. Я знаю, что он готов получить эту помощь. Пришло время звать тебя! Приходи, мне нужна твоя помощь!» — сообщение было отправлено и оставалось только ждать отклика.

Откликаются всегда всем тем, кто зовёт и просит о помощи. Помогают в меру необходимости. Ни больше и ни меньше. Для каждого — индивидуальный подход. Но есть и тот, к кому приходят навсегда, так как его дом открывается для всех желающих помочь, так как у этого индивидуума есть полное доверие к миру. Он больше не зовёт, а открывает все свои двери настежь. Он открыт, живёт в доверии, потерял страх и готов брать всё, что дают. Брать, не забирая себе, не присваивая. Брать, чтобы отдавать другим.

Этот индивидуум становится «туристической базой» для всех душ, желающих посетить эту «базу». И к нему ежедневно приходят множество туристов. Всегда есть место для всех желающих. Приходят для того, чтобы взять, что хочется, и отдать то, что считают нужным. И он с благодарностью отдаёт и с благодарностью принимает. Не меряя, не взвешивая, не ровняя.

И молва о новой «туристической базе», об этом индивидууме разносится мгновенно по просторам мира. За ним начинают наблюдать с интересом, созерцая, как он преобразается. Как изо дня в день меняется, как изо дня в день продолжает сомневаться и при этом оставляет свои двери открытыми, продолжает жить в доверии. Несмотря ни на что. Не зная, куда попал и к чему идёт, не зная, что получит. Ожидания покидают его, так как приходит понимание, что всё будет хорошо в нужный момент времени. Когда наступит это время, он не знает. Но точно знает, что как только он будет готов, в то же самое мгновение свершится переход. Переход в свой мир. Мир, из которого он никогда и не исчезал.

Кто он такой и как попал сюда? Что занесло его в такие дали? Об этом и хочу я рассказать и показать тот путь, которым он прошёл. Но прежде о душе поговорить: как ей жилось, когда её никак не мог услышать.

Глава 2.

В открытые двери заходят

В мире, где нет лжи, двери не закрывают. В мире, где всё известно обо всех, ничего не скрывают. Этот мир открыт для всех, кто готов в нём жить. В то же время он закрыт от тех, кто ещё не готов. Закрыт только для того, чтобы дать людям подготовиться, понять, как надо жить, прийти к осмыслению своей жизни, научиться жить в правде. Понять, что честным быть выгодно. Условно разделим эти миры на мир Людей и Иной мир. Мир Людей и Иной мир — это один мир. Но в Ином мире это знают, а в мире Людей — не знают. Но в то же время есть отдельные индивидуумы, которые об этом догадываются.

В мире Людей видят только то, что им показывают. Большая часть мира закрыта и недоступна для их понимания и осознания. Мир Людей — это школа для будущих

волшебников, будущих творцов. Только пройдя эту школу, можно стать волшебником или творцом своего мира. Школа, в которую поступают по собственной воле, соглашаясь на ряд ограничений. Зная, для чего ты приходишь в школу, ты не знаешь, как тебя будут учить. При этом желание закончить школу и стать творцом столь велико, что поступающие соглашаются на всевозможные ограничения и всевозможные трудности. Основное ограничение — это закрытие памяти обо всём, что знал.

Обучение начинается с чистого листа. Попадая в мир Людей, ты воспринимаешь всё как есть в этом мире, позабыв о том, кем был и что знал. Задача всего обучения — вновь приобрести знания и опыт, вспомнить себя. Вспомнить, кто ты есть.

Обучение — это мир Игры. Вспомнить себя — и есть победа в Игре. Приз — возможность создавать свой мир на просторах Вселенной таким, каким его видишь ты.

Подготовка к этому идёт на протяжении всех воплощений на земле. Каждый, вступивший на этот путь, знает, что обязательно дойдёт, если только по своей воле не оставит этот

путь. Если только сам не выйдет из Игры. Кто-то — раньше, кто-то — позже в зависимости от индивидуальных стараний и желания победить.

Пришло время дать подсказку, как вспомнить себя.

Вспомнить себя можно, только забыв всё, что знал и приобрёл в этом воплощении.

Отказавшись от всего, что знаешь, отказавшись от своего опыта. Это основное условие Игры. Когда произойдёт этот момент, зависит только от индивидуума. Каждый играет сам с собой и для себя, но со всеми, ради всех.

Можно много читать, изучать, а ума не набрать. Мало изучать, необходимо применять. Творить, искусным быть. Тогда наступят времена, что ожидали вы всегда. Это истины. А если по существу, то надо понять, видеть начать.

Есть наш мир, но он не один. Наш — видим для нас. Другие миры не видны. Но тут есть фокус один. Считаем, что видим наш мир. Исходя из того, что видим его. А невидимый — тот, который не знаем. Не видим глазами.

Но есть другой взгляд. Другой мир видит нас.

Наблюдает, изучает, направляет. Помогает, но не мешает. Всё записывает и учитывает. Сохраняет и обрабатывает. Планирует и рассчитывает. Там наша память и знания. Изобретения и творения. Мы — лишь часть общего воплощения. Всё, что сеем — пожинаем. Он ничего не забывает. Сделал, натворил, скрыл. Думаешь, никто не узнал? Самообман.

Придут времена — получишь сполна. Можешь не верить. Как проверить?

Начать наблюдать, внимать. Себя изучать. Будешь по чуть-чуть понимать. Слова должны умереть, значения не иметь. Вместо слов вернётся другое. Родное.

Реальность не такова, как глазами видна. Умом не понять, незачем им изучать. Время терять — думать, гадать.

Откуда сей сказ? Наблюдал и внимал. Понял и осознал.

Глава 3.

На себе не показывают

На себе не показывают. Но как рассказать, не придумав при этом и не обманув? Только описав свой путь, и то, как ты шёл по нему. Какие трудности прошёл, какие испытывал

сомнения, страдания. У каждого — свой индивидуальный путь. Но как же эти пути похожи между собой. Присмотревшись, ты понимаешь, что они один в один повторяются, но не в частных материальных проявлениях, а в смысловой идентичности. Увидев это, ты поймёшь, что учиться и познавать, как пройти свой путь, можно друг у друга. Путём простого наблюдения и созерцания за людьми и окружающим миром. Наблюдением без всяких оценок, суждений и выводов. Наблюдением ради самого наблюдения, чтобы, наконец, пришло озарение. Пришло понимание, что ты не один, что тебя ведут и помогают всеми доступными способами. А у этих способов есть свои ограничения согласно правилам Игры. «Не навреди» — одно из основных правил Игры. Навредить можно по-разному, даже напрямую подсказав, что делать в данный момент времени.

Почему это будет вредом, предстоит осмыслить самостоятельно. Только так, от понимания к пониманию, и можно прийти к осмыслению всей Игры. Только так можно понять, как вспомнить себя. Любая прямая подсказка отбросит вас на много ходов назад, тем самым заставив пройти часть пути вновь.

Так что развивайте свои способности мыслить непредвзято, не опираясь на свои знания и домыслы.

Глава 4.

Видеть мысли

Наблюдение и самонаблюдение. Процесс, который становится со временем настолько интересен, что ты не понимаешь, как жил без этого. Наступает момент, когда ты находишься в процессе постоянно: днём и ночью.

Сон, перетекающий в мысли — это когда ты спишь, видишь сон и просыпаешься оттого, что начинаешь мыслить.

Мысли пробуждают тебя. Лежишь, наблюдаешь за ними. В такие моменты ты и получаешь ответ на когда-то заданный тобою вопрос. Когда он был задан? День назад, месяц, год — неважно. Ответ приходит, когда ты готов понять и осмыслить его. Осмыслить своим мышлением. Происходит процесс осмысливания мысли. Увлекательный, ни с чем не сравнимый процесс. Мышление продолжается столько, сколько нужно. Ни больше и ни меньше положенного времени. Мысль всегда возникает внезапно и останавливается внезапно.

Ты поворачиваешься набок и мгновенно засыпаешь...

Кто ты такой, скажи мне, не молчи! А, может быть, молчать — твоя задача? Из тишины пытаться донести все те слова, которых я не понимаю? В молчании скрытый смысл ты хочешь донести? Понять его никак я не могу. Что вызывает вновь во мне сомнения. А есть ли ты? Или придумал всё? Не видно и не слышно откровения.

Порою кажется, что я себя дую. Тебя придумал для успокоения. Но отпустить уж больше не могу. При этом не пойму, кого держу. Тебя или своё воображение. Что толку от тебя? Того, кого не ведаю никак я. Я доверял и что я получил? Как вижу, что пока одни сомнения...

Глава 5.

Аромат истины

Подсказки кругом. Видим их или нет, но они постоянно встречаются на нашем жизненном пути. Как научиться замечать их, как видеть и понимать? Как выбрать критерии, как не заблудиться, как не обмануться, как распознать, о чём они говорят? Как не окунуться в мир

иллюзии, неверно трактуя то, что мы видим? Как не исказить смысл подсказок? Есть *то*, что поможет, *то*, что всегда с тобой, что заботится о тебе и оберегает, что показывает и указывает, на что обратить внимание. Осталось услышать и увидеть это *нечто*, распознать его в себе, отделить от ума. И тогда начнётся самое интересное в твоей жизни.

Кто мне сказал, что надо делать так? Законы соблюдать, придуманны не мною. И жить, и быть, где не хочу, и подчиняться глупым уговорам.

Мне говорят, что должен я. Кому? Кому я задолжать успел и почему? Быть может, правду говорят? Не знаю. Я разобраться в этом всё хочу. Понять и осознать. И если должен, то сполна отдать. А если нет долгов, то кто же хочет обязать, чтоб получить всё то, о чём мечтает?

Скажу ему: «Придётся подождать. Или учиться получать трудом, что пожелаешь. Помочь могу, когда старания увижу». И буду счастлив, понимание услышав...

Глава 6.

Реальность

Мы привыкли оценивать окружающий мир так, как видим его глазами и всеми органами чувств, опираясь на свой опыт и на ту информацию, которая нам доступна. Игнорируя, зачастую, другие свои возможности. Это не что иное, как энергетическое взаимодействие между людьми и окружающим нас миром. Это взаимодействие происходит вне зависимости от того, осознаём мы его, или нет. При этом, занимаясь самоисследованием, начинаешь ощущать некое присутствие того, чего раньше не замечал, на что не обращал внимания, чему никогда не придавал значения.

Опираясь только на свои умственные способности и органы чувств, мы сужаем сектор видимого мира, закрываясь от возможностей, которые могли бы использовать. Узость мышления, концентрация внимания закрывают от нас реальность мира.

Видеть реальность — это не что иное, как видеть мир объёмно, целостно, не выделяя отдельные сегменты. Это значит видеть взаимосвязи всего и вся, видеть все причины и следствия, видеть, как одно порождает другое.

Глава 7.

Контракт

Готовы ли вы довериться силе, поверить ей без сомнения и страха?

Подчиниться, принять и пойти за ней. Доверившись силе, вы становитесь учеником. Сила — справедливый, но очень строгий учитель. Не просто даёт знания, но и строго спрашивает. Не терпит фальши и лени в занятиях, но при этом и не торопит. Даёт время понять, принять новые знания, осознать и привыкнуть к ним.

Не спешите давать ответ. Не всё так просто, как может показаться. Назад пути нет. Дав согласие, доверившись силе, вы приобретёте многое, но при этом многое и потеряете. То, что было для вас ценно, вмиг потеряет всякий смысл, вам просто не захочется больше тратить время на эти занятия.

Баланс. Плюс и минус всегда рядом и уравнивают друг друга. Жить прежней жизнью вы уже не сможете. Вас больше не будет. Вместо вас появиться другой вы. Правила диктуете не вы. Вы ученик, давший согласие и подписавший *кон*-тракт на обучение. При этом вы должны знать, что не вы сделали выбор пойти за силой, получить знания, а сила

выбрала вас. Вы только могли согласиться или нет. И если уж быть до конца откровенным, то у вас и этого выбора не было.

Сила знает всё и не тратит зря энергии. Нет, никто вас не принуждал, просто у силы не было сомнения, что вы согласитесь.

Кто хочет денег — ищет благо. Кто на пути духовном — благодать. Их поиск в чём-то одинаков, ведь каждый хочет получать. Один — спокойной, сытной жизни в миру людском и на земле. Другой — все благости навечно на небесах хочет иметь. Один стремится жить на небе. Другой стремится — на земле. Тот, кто на небе, — отвергает всё, что творится на земле. Другой — не видит жизнь на небе, а видит только на земле...

Глава 8.

Сила

В семь часов утра я как обычно вышел из своего номера и пошёл, не зная, куда, не зная, когда вернусь. Уже вторую неделю я находился в южном городе, полностью отдавшись силе, которая меня вела и учила. Я не выбирал, когда ложиться спать и когда вставать. Не выбирал, куда идти; где, когда и чем питаться, с кем общаться; что и когда делать.

Быть прилежным учеником не просто, но я доверился, согласился и подписал контракт. Я не видел наставника, но чувствовал его постоянное присутствие; не слышал голоса наставника, но понимал, что он до меня доносил. Не всё складывалось гладко, как хотелось бы. Я окунулся в новую, неведомую для меня область знания, необычный способ взаимодействия с наставником, неведомый для меня мир.

При этом мир вроде был тот же, но вот восприятие его изменилось. Цвет, вкус, ощущения, движение энергии, вибрации стали активнее проявляться, поменялось восприятие всего, что меня окружало. Ум пришёл в замешательство, не понимая, что происходит, не находя объяснения данным изменениям и происходящим процессам. Решимость продолжать двигаться подогревала мой интерес к происходящему, несмотря на неудобства и испытания.

Каждый день был полон новых открытий, новых действий и новых знаний. Я не думал о прошлом, не думал о будущем, не знал, что будет через минуту. Полностью доверившись силе, жил, ведомый ею.

Прошли года, пришла пора итоги жизни подвести. Я жил и вроде бы не жил. Зачем пришёл я в этот мир? Принёс ли пользу, и кому? Понять я это не могу. И не хочу себя хвалить. При этом не за что хулить. Что уготовили мене на этой маленькой земле?

Глава 9.

Знание

Находясь в состоянии «непонятного», хочется докопаться до истины, попытаться приблизиться к ней. Мир скрывает множество тайн, и за пеленой сознания существует неведомое и непознанное, до чего пока не пришло время дотронуться многим из живущих на Земле.

В то же время периодически появляются те, которым даётся право прикоснуться к проявлениям, не свойственным обычным представлениям людей. К миру магии и волшебства, к непознанному и загадочному, воспринимаемому как чудеса и сверхспособности. Что это за эксперименты Высшего Разума? Для чего они происходят?

Всё, что происходит, делается не просто так. Нет никакой надобности природе бессмысленно тратить энергию.

Получая возможность подключиться к Источнику абсолютного знания, человеку даётся право проявить себя, дать миру что-то новое, принести добро и свет в мир, попытаться помочь людям, дать им надежду и веру в Высшие Силы.

Наступила эра безграничной информации. Каждый человек может без особых усилий найти ответы на множество вопросов. Интернет даёт возможность черпать практически любые знания. В то же время ничего, в сущности, для отдельного индивидуума не изменилось. Остались такие же вопросы, какие мучили человека и в другие века. Как правильно жить, питаться, любить, как стать богатым, как быть здоровым и успешным?

Избыток информации не может помочь человеку со многими поставленными вопросами. Получается, что знания сами по себе не являются панацеей для того, чтобы человек стал здоровым, счастливым, успешным. Почему так происходит?

Глава 10.

Контакт

Телепатия — это передача информации через определённый канал без использования

технических средств. Скорость передачи практически мгновенная, можно передать любой объём информации в закодированном, сжатом виде. Что это за канал связи, как передаётся информация, что за технологии используются, с чем устанавливается контакт? Любые объяснения будут домыслами. Нет подходящих слов и понимания, нет ничего похожего, с чем можно сравнить и описать. При этом есть возможность пользоваться телепатией без понимания принципов и описания технологических процессов. Этот процесс периодически происходит, и вы можете даже не подозревать об этом. Интуиция, наитие, озарение — есть не что иное, как телепатическая связь.

Потоковое состояние и есть телепатическая связь. В таком состоянии можно мыслить, писать, говорить, спать. Такая связь постоянна. Это не ченнелинг в обычном понимании слова, так как в отличие от ченнелинга, в потоковом состоянии задействован мозг. Через него проходит информация, раскодируется, обрабатывается, преобразуется в слова, происходит смысловое понимание, осмысление проходящей информации. Информация воспринимается как собственный продукт

мышления; следовательно, на каком-то этапе приписывается как продукт своего творения.

Со временем приходит понимание, что это не соответствует реальному положению дел, так как данный процесс — это совместная деятельность группы индивидуальных сознаний, и твоё сознание — только часть этой группы. Работая в группе, невозможно выделить персональные заслуги. Есть индивидуумы, но нет индивидуальных заслуг. Каждый взаимодействует со всеми, используя весь потенциал возможностей группы. Ни у кого и не возникает потребности разобраться, какой непосредственный вклад он внёс, так как есть понимание, что синергия совместной деятельности даёт намного больший потенциал, чем сумма всех индивидуальных возможностей, рассматриваемых по отдельности.

На этом понимании и была создана группа для выполнения поставленных перед ней задач. Каждый индивидуален и неповторим, имеет безценные качества, имеет свои сильные стороны, умеет выполнять поставленные задачи, с уважением относится ко всем членам группы. Служение — основной приоритет группы. Каждый сознательно принял такое решение, тем самым подписав договор.

Никто не пришёл в группу, движимый своим личным желанием. Каждый прошёл через выбор быть в группе или нет, при этом не зная ничего о существовании такой группы. Ключевая роль в этом принадлежала «руководителю», «организатору» данной группы. Каждый член группы подбирался, исходя из его индивидуальных качеств, его возможностей и постижений. Каждый подвергался серьёзной оценке и изучению всех этапов его жизни, исходя из практических достижений и их результатов. Учитывались умение налаживать отношения с людьми и способность разрешать конфликтные ситуации, брать ответственность на себя и не перекладывать неудачи на других, умение понимать и прощать, давая возможность исправиться. Не быть злопамятным. Умение постоять за себя и других, соблюдая справедливость, несмотря ни на какие обстоятельства, не преследуя личной выгоды. Помогать, не позволяя пользоваться собой. Прощать, не поощряя разгильдяйство. Давать возможность проявить себя. Видеть перспективы и потенциал человека. Предвидеть и не бояться действовать. Сохранять и приумножать ради других. Помогать, не показывая этого. Видеть возможности и использовать их. Нестандартно мыслить. Замечать мелочи.

Используя их, создавать новые перспективы. Идти вперед, оставаясь позади. Говорить делами, а не словами. Говорить и делать, или молчать. Достигать поставленных задач. Работать, не жалея себя, но жалея других. Оставаясь внизу, быть наверху. Быть невидимым, оставаясь на виду.

Не присваивать себе заслуг, но не позволять принижать себя.

Глава 11.

Увидеть мир, в котором живёшь

Увидеть мир, в котором живёшь, по-другому. Увидеть в сочных, ярких красках, увидеть более реалистично. Осознать, что он не такой, каким представлял его всю предыдущую жизнь.

В нём безграничные возможности для построения новой жизни. Мир, в котором хочется жить и созидать.

Освободиться при жизни от всего опыта и от всех знаний, освободив память, забыв всё, что знал и помнил. Ничто не пропало. Просто схлопнулось до неимоверно малых единиц, превратившись в точку, для того чтобы открыть пространство для нового, для новых возможностей, другого измерения.

Другое измерение позволяет получать любую информацию под поставленную задачу в любой момент времени, в любых объёмах. Информация приходит, используется, дополняется и уходит, когда потребность в ней иссякает. Пустота позволяет быть всегда готовым получить всё, что потребуется; предоставляя неограниченные возможности. При этом ты сохраняешь свою индивидуальность и в любой момент, если потребуется, можешь вспомнить жизнь во всех своих воплощениях. Ничего не проходит бесследно, всё оставляет опыт и приобретённые навыки. Ты можешь использовать любой опыт любого существа, жившего на земле и не только...

Мир не стоит на месте. В каждый момент времени всё движется и меняется. Чем тоньше мир, тем активнее в нём происходят движения. Вибрации, постоянные преобразования, постоянные изменения. По этой причине нет ни одной методики или системы, ни одного учения или знания, которые были бы неизменны на протяжении длительного времени. Всё меняется постоянно.

Чем плотнее мир, тем изменения менее заметны, происходят с меньшей скоростью,

но происходят день за днём. Час за часом, минута за минутой. Каждое утро мы просыпаемся в новом мире. Очень похожем на старый, вчерашний, но это уже новый мир. С новыми правилами и новыми нормами. Хотя в это и трудно поверить, учитывая наш плотный мир с его незначительными скоростями. При этом нельзя забывать, что наш плотный мир — это всего лишь небольшая часть огромного тонкого мира. Мира огромных скоростей и мощных энергий. Высокочастотная материя — тонкая материя, насыщенная энергетическим потенциалом, контролируемая высоким сознанием. Это триединство материи, энергии и сознания, заключённое в группу индивидуальностей, выполняющих определённое предназначение.

В моменты, когда мысль течёт в меня из других измерений, ощущается чёткость информации, которая завораживает своей изысканностью и неповторимостью. После того, как мыслительный процесс останавливается, у меня нет никакой возможности с точностью воспроизвести полученную информацию, чтобы суметь донести её до других. Более того, зачастую я тут же забываю большинство из полученной информации. Это похоже на сон, который ты

видел и осознал, но после пробуждения тут же забыл. Процессы похожи, и складывается впечатление, что это один источник информации, подаваемый разными способами. Обучение без запоминания, без использования памяти. Интересно, как это проявится в дальнейшем? Ведь есть какой-то непонятный замысел во всём этом...

Задача наставника — донести без слов всё, что он хочет сказать. Его задача — создать ситуацию, подвести тебя к ней, создав определённые условия. Моя задача — понять, что мне хотят сказать и донести. Если ошибся, то будет создана другая ситуация и меня вновь подведут к ней с той же целью.

Ситуации не повторяются, несмотря на то что нужно решить и познать одну задачу. В неповторимости и есть смысл, так как мир постоянно меняется и надо быть готовым решать любые задачи. Ошибся или не до конца осознал — жди повторения опыта. И так до тех пор, пока не поймешь и не осознаешь до конца. Время не имеет значения. Ты можешь одновременно решать множество разнообразных задач, направленных на понимание одного и того же.

Как научиться слышать по-другому? Как научиться говорить без слов? Как видеть мир начать иной? Чтобы в него войти без старых догм. С достоинством пройдя отрезок жизни. Преодолев все трудности в пути. Возможно ли писать о том, чего не знаешь? И донести всё то, о чём мечтаешь? И слышать музыку внутри, которой не слышал стихи?

Хочу я мыслить научиться лишь только волею небес. Ещё всё знать и всё уметь, а дурной славы не иметь... Хочу учить других и направлять, кто жаждет знаний. И тех, кто может помогать другим. Хочу защитой быть друзей и близких, беречь всех тех, кто дорог мне и мил.

Глава 12.

Назад в будущее

Всё, что с нами происходит на физическом плане, уже произошло на уровне тонкого плана. Наша задача — воплотить это в жизни на физическом плане. Вот тут-то и начинается хаос и искажение произошедшего. Люди действуют, опираясь на свои представления, знания и опыт. Зачастую не обращая внимание на подсказки, которые встречаются на их пути. Не могут и не знают, на что им

опираться, чтобы добиться наилучших результатов. Наилучшие результаты — и есть уже произошедшее на тонком плане. Чтобы воплотить это, необходимо быть в согласии с тонким планом, слышать его, ощущать его, чувствовать его суть.

На тонком плане всё реализуется на уровне мыслеформ. Анализируется огромный объём информации. Анализируется и обрабатывается, создавая условия для воплощения тех или иных вариантов. При этом таких вариантов огромное множество. Это не означает, что все они будут реализованы на физическом плане. Но все они просчитываются. Этот поток данных не иссякает, постоянно поступает и постоянно обрабатывается. Этот поток — касание вечности.

Глава 13.

Быть

Смысл всего пути — постичь себя, стать самостоятельным. Можно сказать одним словом — быть.

Быть — значит достичь такого состояния, когда ты соединился в единое целое со своей сутью. Только в этом случае можно сказать:

«Я есть». С этого момента ты соединён с единым пространством, ощущаешь его, слышишь его, действуешь по его конам.

Ты становишься всезнающим и всеумеющим. Ты получаешь возможность творить и строить мир. Творить свой мир по своим конам и своим представлениям. При этом одно не противоречит другому. Ты сам для себя — и система, и методика. Можешь управлять и созидать своим творением, находясь в своём пространстве.

Чем больше таких пространств, тем разнообразнее будет мироустройство. Тем интересней и удивительней жить, тем сильнее будет преображаться Мироздание.

Начинать надо с того, чтобы создать себя, собрать в единое целое всё, что создано и достигнуто, получив доступ в пространство Знания, получив доступ к постоянной связи со своими братьями из других миров.

Глава 14.

Пустота

Когда ты пустой, то можешь воспринимать окружающий мир таким, какой он есть. Непредвзято. Не сравнивая и не давая своей личной оценки происходящим событиям. Доверившись наитию, опираясь только на чёткое понимание причин происходящего. Только так возможна адекватная реакция.

Невозможно совершать действий и понимать ситуацию, находясь в зависимости от своих предпочтений. По этой причине не может быть привязанностей и убеждений. Каждый случай уникален сам по себе и требует индивидуального подхода.

Глава 15.

Пространство Знания

Лежу. Мысли остановились. Присутствует только наблюдение за происходящим. Постепенно начинают исчезать ощущения рук, ног, всего тела. Только лёгкое напряжение в зоне внимания за происходящим.

Можно условно назвать это состояние пустотой, но это слово не вполне описывает весь происходящий процесс. Двигаю ногой и

наблюдаю за происходящим. Раньше при движении частью тела всегда всплывал образ и местоположение этой части тела. Но сейчас — тишина, пустота. Нет мыслей, нет ощущений. Поворачиваюсь на живот — эффект тот же.

Медленно сажусь на край кровати. Эффект тот же. Встаю, начинаю ходить с закрытыми глазами. Эффект не меняется. Нет ощущения тела, нет мыслей. Пустота и тишина вокруг.

Открываю глаза. Состояние какое-то время продолжается, затем медленно начинает изменяться, в то же время остаётся что-то необъяснимое, ни с чем не сравнимое.

Состояние, которое познал, — есть не что иное, как вхождение в пространство Знания. В него можно войти в любое время и в любом месте. Без специальной подготовки и каких-либо предшествующих практик. Но только из состояния пустоты и тишины. Для этого состояния нет преград и нет помех. Как только постигнешь его один раз, появляется возможность входить в него снова и снова без каких-либо препятствий.

В этом состоянии нет личных оценок. Ты становишься безличностным.

В таком состоянии оценка ситуаций происходит автономно, без твоего участия. С учётом множества разнообразных факторов и причин, повлиявших на процесс. Познание происходит практически мгновенно и тебе ясны все истоки происходящего.

Чистое знание — это явление, которое помогает узнать о любом объекте, процессе или человеке всё, что нужно в данный момент времени. Все же остальные сведения останутся в непроявленной форме, в пространстве Знания...

Глава 16. Постижение

Каждый день — новые постижения. Это возможность постичь на практике то, что уже знаешь. Учитывая, что знания находятся в пространстве Знания, и их можно получать в любой момент времени, остаётся понять их и научиться применять на практике. Для этого нужно постижение.

Постижение — это процесс усвоения знаний, использования их подобающим образом. Умение эффективно применять их. Постигение — это не деятельность и

получение навыков. Это получение опыта без опыта. Действие без действия, умение без умения. Так как ничего специально делать не надо. Ничего запоминать не надо. Ничего отрабатывать и нарабатывать не надо. Всё происходит само по себе, в режиме спонтанности.

Ты обучаешься, не обучаясь. Получаешь то, что и так знал. Знал и забыл. Остаётся только вспомнить и начать применять вновь. Вспомнить, что знал и умел. В этом процессе от тебя ничего не зависит. Не надо верить, не надо знать, не надо ничего читать и изучать. Не надо стараться и быть усердным. Делаешь, как делается. Делаешь, пока делается. Читаешь, что приходит. Читаешь, пока читается.

Всё происходит само собой, без усилий и специальных практик и старания. Всё происходит так, как происходит, и получается так, как получается. В таком подходе ошибок нет. Всё, что произошло, должно произойти. Не знаешь, чего ждать и к чему придёшь.

Это и есть путь постижения. Это и есть путь без пути, движение без движения. Понимать нечего.

Глава 17.

Энергетическая зарядка

Энергетическая гимнастика или зарядка. Как ни назови, всё будет правильно и неправильно одновременно. Я бы назвал это упражнением без упражнений. По той причине, что упражнения есть, а их как бы и нет. Связано это с тем, что нет специально подобранных упражнений, нет правила их выполнения, нет количества повторений и количества подходов. Есть условное начало условных упражнений и есть внезапное прекращение упражнений.

Сама зарядка напоминает некий хаос, свободу выполнения. Свобода во всём. Как делать, сколько делать, когда делать и когда прекращать. И так каждый раз. Всегда что-то новое, нет постоянства. По сути, как только появилась потребность в упражнении, оно тут же и начинается, несмотря на место, время и обстановку.

Нет четких правил и нет указаний, что и как выполнять. Всё внимание на внимании. В этом и заключается данная методика, которую и методикой можно назвать только условно.

В чём же смысл данной методики? Вот самого-то смысла и нет. Это главное во всей системе и во всех подходах к данным упражнениям. По сути дела, ты доверяешься потоку, наитию и намерению. Ничего конкретного сказать по поводу самой методики и системы нельзя. Так как, что бы ни сказал, это будет искажением сути.

Но как начать чем-то заниматься, не представляя, какой хотя бы предполагаемый эффект? Это тот вопрос на который нет точного ответа по причине всё того же принципа возможности искажения изначального смысла. Система без системы и дана только тем, у кого появится отклик на неё. Резонанс с самой, на первый взгляд, бессмысленностью системы.

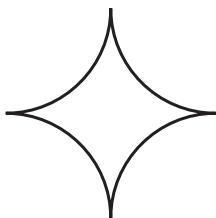
Проявится непонятный и ничем не объяснимый интерес к данной системе. Она создана для того, чтобы начать заниматься непознанным и неизвестным, для того, чтобы постичь и понять это непознанное и непонятное самому, через себя. Не слушая никаких обещаний и рассказов, насколько она хороша и полезна. Только сам, через свои ощущения и свой опыт познания данной системы и методики.

Вы, наверное, заметили, что говоря о том, что методики вроде бы и нет, как нет и самой системы, я, тем не менее, постоянно пишу два этих термина. Ответ на это достаточно прост. Эту систему и методику вы должны создать сами, под себя, под свои индивидуальные потребности. В этом и заключается основная задача, которая будет стоять перед вами в ходе построения своей методики и своей системы. Вот вроде и нашли какой-то смысл в том, про что я пишу. Но и этот смысл не главное. В ходе создания системы для себя вы и должны постичь основной смысл и задачу создания своей системы занятий. Все мои подсказки и доводы нужны лишь для того, чтобы показать и рассказать, как такую систему создавал я и к каким результатам привела она меня. Как будет у вас — мне неизвестно. Какой эффект даст созданная вами система — должны увидеть и постичь вы сами. В этом и кроется весь интерес создания своей системы. Познать себя через создание своих методик и своих систем постижения.

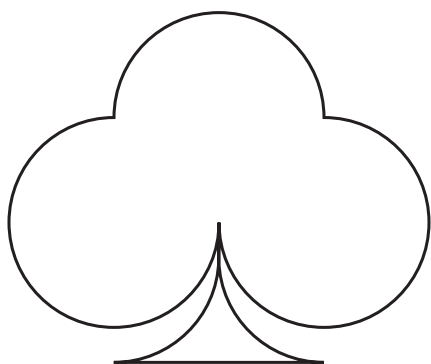
Определённый эффект почувствуете сразу, но до полного понимания должно пройти определённое время. Сколько? Зависит только от вас самих.

Почему данную зарядку назвал энергетической? Причина одна: зарядка направлена на внутреннюю проработку всех систем организма, через повышение энергетического потенциала, путём принятия энергий из пространства, прохождения данных энергий через вас с последующим выходом в пространство. По сути дела, энергия входит в вас, трансформируется и выходит уже в другом качестве. Тем самым заряжая вас, изменяя вас, трансформируя вас. Так, изо дня в день выполняя данную зарядку, вы меняетесь. К чему это приведёт, вы должны исследовать самостоятельно. Никаких быстрых изменений не будет. У вас всегда остаётся выбор, продолжать заниматься или нет.

Чем уникальна данная зарядка? Она подстраивается под вас, ваши способности и индивидуальные качества. Никакого насилия, никаких сложных элементов вначале, постепенный рост сложности упражнений. Каждое упражнение вы выбираете и подстраиваете под себя сами путём наблюдений и следования за потоком ощущений. Движения медленные и находятся в зоне комфорта.



Часть вторая.
Конны



Глава 18.

Метод без метода

Метод без метода возникает сам по себе, когда ты полон знаний и опыта. По сути дела, ты и есть знание, ты и есть опыт. Есть уверенность, что знаешь и умеешь. Пользуешься, не задавая вопросов. Понимание и осмысление может прийти вслед за действиями. А может и не прийти.

Решимость — признак мастерства. Это как спонтанность. Спонтанность не может проявляться у тех, кто не готов к ней. У тех, кто не набрал определённый опыт и не обрёл знания. Спонтанность — проявления мастерства. Спонтанность — заранее запланированное действие, но выполненное в нужный момент. Став мастером, приходишь к спонтанности. До этого момента надо учиться и постигать, пробовать и тренироваться.

Мастерство — личное достижение, а не превосходство. Мастерство приходит через постижение. Невозможно определить, стал ли ты мастером. Но есть уверенность, что всё, за что ты берёшься, получится.

Глава 19.

Учитель

Я — это ты, ты — это я.

Я учитель, который никогда не признается, что учит. Я обучаю, не обучая. Не говорю и не показываю. Только направляю и подвожу. Я занимаюсь только с теми, кто готов понять и получить. Взять всё, что я хочу дать, не понимая, что это и зачем. Я знаю, что тебе нужно дать. Ты не представляешь и не можешь представить. Я — это ты, ты — это я. Только так можно начать обучение. Только так можно его пройти и достичь всего. Я веду и даю, но ты не знаешь, куда, и не знаешь что. Это твоя задача и твой урок. Понять и осознать.

Дав согласие стать учеником, ты больше не можешь принадлежать себе. Ты — мой, я — твой.

Я забираю у тебя всё, что было дорого, и даю тебе то, что тебе кажется ненужным. У тебя нет возможности отказаться отдать и нет возможности отказаться взять. Ты — никто, а я — всё во время обучения.

Это для того, чтобы потом тебе стать всем. Я вижу, чувствую и знаю тебя. Ты не видишь и не знаешь меня, только чувствуешь.

Я всегда с тобой, но ты периодически сомневаешься.

Моя задача — помочь тебе. Дать, не давая. Твоя — взять, не беря. Всё, что с тобой происходит — не случайность. Каждый шаг имеет свою задачу. Моя задача — озадачить тебя, твоя — решать. Подсказки — кругом. Увидеть и понять их — в твоих силах. Пока не пройдёшь определённый этап, не решишь очередную задачу, движения дальше не будет. Шаг за шагом, от задачи к задаче, через сомнения, разочарования и непонимание.

Я твой учитель, ты — мой. Я твой ученик, ты — мой. Все твои мысли становятся моими. Ты никто, и мыслей у тебя не может быть. Ты пустой, и это моя работа. Я забрал у тебя память, знания и весь твой опыт. У тебя больше нет воли, чтобы противостоять мне. Ты — мой, я — твой. Всё моё стало твоим, всё твоё — общим. Мне не нужно ничего твоего, тебе нужно всё, что есть у меня. Я хочу дать, ты — взять. Я знаю, что даю, ты не знаешь, что получаешь.

Ты больше не можешь представлять, фантазировать, думать, так как стал пустым. Я забрал у тебя всё, что у тебя было. Всё, что мешало

получить новое. Всё, что тормозило и не давало увидеть и узнать, понять и осмыслить.

Я забрал у тебя страх, гнев, радость и все другие эмоции. Я стал тобой и раздаю по чуть-чуть, чтобы учить тебя, чтобы ты не забыл себя. Всё, что ты чувствуешь, думаешь и говоришь, — это моя работа. Это я делаю, используя твой набор слов, мыслей, представлений, реакций из прошлого. Ты уже не такой, это я играю в тебя, для тебя и для других.

Забрав то, что больше не нужно, я даю то, что нужно для новой жизни, нового тебя. Получать сложнее, чем отдавать. Всё новое — чужое, всё старое — вжилось. И надо это отвергнуть, отказаться. Забыть, не забывая. Оставить, не привязываясь, отдать, не жалея, и тогда получишь сполна. В этом и есть моя задача.

Я тебе показываю, открываю и закрываю занавес так, чтобы ты ничего не помнил. И ты забываешь всё, что увидел, всё, что познал, всё, с чем столкнулся. Увидел — забыл, услышал — забыл, узнал — забыл. Памяти нет, и нечем помнить. Память больше не нужна. Зачем она, когда есть нечто большее, когда есть доступ ко всему пространству Знания.

В нужный момент приходит всё, что нужно. Используется и забывается. К этому нужно привыкнуть, с этим нужно сжиться. Шаг за шагом прийти к новому состоянию. Подготовиться и познать. Только тогда в один миг всё сразу откроется. Ты станешь мной, оставаясь собой, а я пойду дальше. Я открываю тебе путь, ты открываешь мне. Ты помогаешь мне, а я — тебе. Я завишу от тебя, а ты — от меня. Я стараюсь, не стараясь, ты стремишься, не стремясь.

У меня тоже есть учитель. Он помогает, не помогая. Я это он, он — это я, ты — это мы. Мы — это ты. Мы одно целое, мы не можем друг без друга, мы зависим друг от друга, у нас одна задача. Делаешь ты — делаем мы.

Мы связаны в единую цепь, условную цепь, но мы свободны и не скованы этой цепью. Цепь — это метафора, это незримая привязка, это единение и постоянная связь друг с другом. Мы это знаем, видим и чувствуем. Ты — пока больше чувствуешь.

Мы живём в одном мире, но каждый в своём пространстве, в своём измерении. Мы — в тебе, ты — в нас. Мы это знаем, видим и чувствуем. Ты — пока больше чувствуешь.

Нас не видно на физическом плане, но мы здесь. Ты есть в наших измерениях в нас, мы — в твоём в тебе. Нас — много, ты — один. Мы — в тебе одном, ты — в каждом из нас. Каждый из нас — в каждом из нас. Каждый помнит себя и каждый есть всё. Остаётся собой, становясь всеми.

Может один — могут и все, один — за счёт всех. Каждый — ради других. Поднимается один — поднимаются все. Делает один — отвечают все.

Глава 20.

Время получать дары

Когда ты постиг и узнал, добился и возвысился, то нет нужды это демонстрировать другим. Нет необходимости что-то доказывать и вести споры. Нет нужды быть первым и почитаемым. Ты знаешь, кто ты. И это знание ты понимаешь и принимаешь. Что даст борьба, к чему приведут споры и раздоры?

Обладая способностями, нет нужды показывать их ради похвалы и на потеху другим. Нет нужды выделяться перед другими. Ты становишься тихим и неприметным. Ты знаешь, кто ты и что умеешь. Ты знаешь, где и для чего применять способности.

Кто знает и умеет — тот молчит. Кто говорит — не знает и не умеет. Всё, что ты приобрел, нужно для дела. Превосходство перед другими — зачем? Что даёт превосходство?

Быть в миру, но не от мира сего. Быть среди людей и быть не заметным. Пусть думают, что знают и понимают тебя. Не знают и не понимают, и узнать не могут. Нет инструментов для этого. Нет повода понять и увидеть.

Быть первым, оставаясь в тени. Иметь безграничные возможности, не демонстрируя их без необходимости. Действовать тайно, незаметно, не афишируя себя. Пусть лавры достаются другим, а ты поможешь им в этом.

Учить, не проявляясь. Целить, не проявляясь. Только тех, кто достоин этого. Кто готов и может принять, и использовать этот дар. Дар, так как заслужил. Дар, так как пришло время получать. Дар, так как способен одаривать других. Дар, так как ничего не просишь для себя и не готов просить. Дар, так как всегда работал ради других. Пришло время получить, пришло время быть другим. Пришло время помощи и вознесения.

Пришло время получать дары.

Глава 21.

Долгожданные

Отель открыт и ждёт гостей. Приходят самые достойные. Те, кто проявил себя в одной из жизней, дал людям то, в чём они нуждались. Улучшил жизнь людей. Дал им музыку, искусство, знания, показал своё мастерство. Они приходят, чтобы посмотреть и испытать себя в новом качестве. Прожить один или несколько дней на земле в теле человека. Вспомнить ощущения и прожить свои воспоминания. Показать свои навыки и умения. Поделиться опытом и знаниями. Приходят, чтобы быть вместе с людьми, вновь прочувствовать то, что стало для них недоступно.

Они долгожданны. Их пригласили и готовы принять. Принять как дорогих гостей, как своих братьев, как нечто единое, как своё.

Приходя, они могут проявить своё мастерство, показать и научить всему, что могут сами. Дать посыл и направление двигаться дальше. Помочь тому, кому пожелают, уделить внимание тем, кто дорог.

В этом и кроется смысл отеля. Дать возможность старым душам проявиться на земле в

теле человека. Пусть только на несколько дней, но и это для них желанно и дорого. У них нет возможности вновь воплотиться на земле. У них теперь другие цели и задачи. Важные, нужные для развития Мироздания. Хотя они и так постоянно присутствуют в мире людей, но не в человеческом обликии.

Глава 22.

Постигая на месте

Путь без пути. Когда ты двигаешься вперед, оставаясь на месте. Зачем куда-то идти, когда уже всё здесь. Зачем что-то искать, когда всё уже при тебе. Останови свой бег и посмотри: ты увидишь, что всё, что так долго искал, всегда было и есть с тобой. Трудности — это миф. Всё просто, и по этой причине непонятно. Всё на виду, и по этой причине не видно. Ты ищешь то, что никогда не терял. Останови свой бег, и ты увидишь и поймешь. Замолчи, и ты всё услышишь. Перестань говорить, и тебя тут же услышат. Услышат и поймут.

Всё просто. В этом и есть сила. Сила простоты. Как понять и как осознать то, что уже понимаешь и осознаёшь? Как узнать то, что знал и забыл? Как вспомнить, потеряв память? Как жить без ума? У тебя забрали всё то, в чём

нет нужды. Всё, что мешает. Осталась только пустота; но она же — наполненность. Только став пустым, можно получать всё. Только находясь в тишине, можно услышать всех. Только поняв себя, ты поймешь остальных. Нет нужды ни в чём. У тебя есть всё и нет ничего. Это самое ценное, что может быть.

Глава 23.

Сила простоты

Зачем усложнять то, что можно объяснить просто? Пытаясь усложнить, мы, тем самым, вводим в заблуждение. Особенно, когда используем слова и термины, которые сами не до конца понимаем и не можем объяснить понятным языком. Бытует понимание, что если рассказано и объяснено слишком понятно и просто, то, скорее всего, это неправда.

В то же время всякие заумные фразы, которые описывают простые вещи, выглядят, по крайней мере, очень странно и подозрительно. Говорить о простых вещах, описывая их экстравагантным способом — значит ставить себя выше других, закрывая доступ к пониманию. Заводя читателей в тёмный лес непонимания, не давая им возможности понять и осмыслить излагаемый текст.

Зачем тогда было писать и стараться донести информацию, если её невозможно ясно понять и осмыслить?

Глава 24.

Три силы

Существуют две противонаправленные силы: это так называемые «положительная сила» и «отрицательная сила». Надо понимать, что это условное название, связанное с тем, что одна имеет заряд «плюс», другая — «минус».

Одна сила — созидательная, другая — разрушительная. Эти две силы не могут существовать друг без друга. В то же время они являются антагонистами и стараются сделать свою работу по максимуму. Тем самым тщательным образом выполняя своё предназначение. В этом и кроется опасность. Одна сила хочет и может только создавать, другая хочет и может только разрушать. И если им дать волю, то они будут бороться друг с другом до полного взаимного уничтожения. Или победы одной силы над другой, что приведёт к уничтожению их обеих.

По этой причине существует третья сила, не имеющая никакого заряда. Ни плюса и ни минуса. У этой силы нет предпочтений ни

к положительной силе, ни к отрицательной. Можно сказать, что она ровно относится как к одной, так и к другой силе, или, по-другому, уважительно относится к одной и другой.

Задача этой нейтральной силы — сохранение равновесия между плюсом и минусом. В нужный момент нейтральная сила встаёт на сторону той, которой нужна её помощь. И так каждый раз, когда возникают перекосы в работе этих двух сил. У нейтральной силы есть все необходимые полномочия и достаточно мощи, чтобы усмирить любую из двух противонаправленных сил. Эти полномочия она имеет именно от этих двух сил и берёт энергию для предотвращения перекосов от этих же сил.

Плюс создаёт минус также, как и минус создаёт плюс. И только благодаря этому эти энергии могут возникать, преумножаться и существовать. В противном случае мироустройство станет нейтральным, и энергий не будет никаких, что остановит развитие во всех мирах. А это — смерть системы мироустройства. Понимая это, силы подчинены нейтральной силе, которая способна их контролировать и усмирять. Подчинены ещё и по той причине, что нейтральная сила и есть их источник.

Вмешательство нейтральной силы — нечастое и выборочное. Порой незначительное, весьма корректное. Происходит в силу определённых обстоятельств, с общего согласия, показывая вектор действия и позволяя дальше миру жить в естественном ритме.

Глава 25.

Ноль

Знание без знания — это способность получать информацию на любую тему в момент необходимости. Знания приходят, и создаётся впечатление, что они были у тебя всегда. Откуда? Неважно. Такого вопроса даже не возникает. Насколько точны получаемые знания? Зависит от степени необходимости и достаточности получаемой информации. Связано со степенью необходимости применения. Получаешь ровно то, что достаточно для выполнения той задачи, которая перед тобой стоит. В другой ситуации знания придут в другом, необходимом объёме для данной ситуации. Тем самым не тратится зря энергия для получения ненужных объёмов информации. Получаешь, сколько нужно. Ни больше и ни меньше необходимого.

В обычном состоянии создаётся впечатление, что ты ничего не знаешь. В принципе, так оно и есть, так как знания не приходят без необходимости. Под необходимостью считается только выполнение определённой, поставленной перед тобой задачи. Любопытство не удовлетворяется.

Можно акцентировать внимание на одном важном моменте. Способов получения знаний — множество. И связаны они с разными задачами, стоящими перед индивидуумом. Степень точности и искажения этих знаний тоже разная. В зависимости от степени развития индивидуума и его иерархии, от принадлежности этого индивидуума к той или иной силе и месту, занимаемому в этой силе. Другими словами, перед каждым стоит своя задача, которую необходимо выполнить. Каждый находится на своём уровне развития. Следовательно, имеет разную степень доступа к информации и находится на той или иной стороне сил.

Получение информации из единой системы требует определённых затрат энергии и определённой степени доступа. Чем ниже уровень развития, тем меньше имеющийся

энергетический потенциал и тем ниже степень доступа к информации. Важно ещё, к каким силам относится тот или иной индивид. Сил, как уже писалось, — три. Положительная, отрицательная и нейтральная. Или — в других терминах — свет, тьма и сумерки.

У сил света нет доступа к информации сил тьмы и наоборот. У сил сумрака есть возможность получать информацию от разных сил. При этом всегда приходится платить потерей определённой части энергии. Благодаря этому снижается желание получать информацию ради любопытства.

Есть особые группы представителей нейтральных сил, которые получают право и энергетические возможности пользоваться информацией беспрепятственно и получать её в нужном объёме, но под конкретные задачи. Однако даже у этих сил нет возможности пользоваться информацией ради необоснованного интереса.

Под определённые задачи всегда находятся энергетические возможности и полномочия для получения необходимой информации в нужном объёме. Ни больше и ни меньше необходимого. Злоупотреблять своими

возможностями не положено, что в принципе и не происходит, так как система отлажена, и правило безпрекословно выполняется.

При достижении определённых уровней развития информация открывается полностью, и возможность пользоваться ей имеется постоянно. С этого момента нет никаких препятствий для использования пространства Знания. На этом уровне представитель данной иерархии знает ценность любых ресурсов и не будет понапрасну тратить их.

Тем более, представители нейтральных сил не владеют информацией, а только пользуются по мере необходимости и отдают её обратно после использования. Взяли — отдали. Затратив при этом минимум энергии. Таковы свойства нейтральных сил. Они ничем не владеют, но при этом у них есть всё, то есть постоянный доступ ко всему по мере необходимости. Взяли, отдали, и ничего больше нет. Нейтральные силы — это, по сути дела, пустота или ноль. В этой пустоте в любой момент может возникнуть и притянуться всё, что необходимо, и раствориться после выполнения поставленной задачи. Пустота — наполненность — пустота.

Ноль — это начало и конец всего и всему.

С него всё начинается и на нём всё заканчивается. С нуля начинают действовать силы созидания, к нулю приводят силы разрушения. При этом необходимо понимать, что абсолютный ноль при существовании Мироздания невозможен. По этой причине ничего до конца не разрушается и ничего ни с чего не начинается в этом Мироздании. Что-то всегда уже есть и что-то всегда ещё остаётся.

Таким образом, существует нечто, что никогда не исчезает, и по сути своей бессмертно. С чего всё начинается и к чему всё приходит.

Из глубины веков приходят мысли. Которые копились и росли. Пришла пора им всем открыться, чтобы включить для нас огни...

Глава 26.

Переход

Где тот представитель, который откроет новый мир возможностей людям? Который на своём примере покажет возможность к переходу в него. Готово ли человечество? Ведь понятно, что при сегодняшнем отношении к природе, жизни и к себе данный переход всех подряд несёт не скрываемую опасность для всех представителей различных цивилизаций.



Новые возможности открывают двери в другие измерения. Войти туда со своими убеждениями, внеся туда эгоизм, себялюбие, войны и разрушения никто из высших миров не даст.

Землянам предстоит узнать ценность своего существования и понять, какую роль возможно играть на просторах Вселенной. Начать деятельность по выводу осознанности на другой уровень. Осознать, каково истинное предназначение.

Помощь придёт в тот момент, когда первые земляне осознают всё, что происходит на земле. Проявится мощный импульс и начнётся всеобщее пробуждение жителей планеты.

Тогда исход миссии возвышения сознания будет ясен. Земляне смогут самостоятельно распоряжаться своими энергетическими ресурсами, обменивать свою энергию на технологии, вести торговлю с другими цивилизациями, наладить мир на планете, изменить климат и отношения между людьми.

Глава 27.

Объёмное видение

Объёмное — значит всеобъемлющее, охватывающее множество различных спектров, со всевозможных сторон.

Как видит человек? Из определённой точки и, следовательно, упускает множество других видов одной и той же ситуации или явления. Если бы у человека была возможность одновременно видеть из самых разных точек одно и то же явление, то это можно было бы назвать объёмным видением. Но человек не обладает такой способностью, и, следовательно, его взгляд всегда относительный. То есть односторонний, из одной точки и несёт множество искажений, так как не способен увидеть и оценить всё со всех сторон. Отсюда и иллюзорность видения мира со стороны человека.

Как видеть объёмно? Представим, что есть множество смотрящих за процессом или явлением, которые находятся с разных сторон и всё, что они видят, приходит в единый центр сбора видения, а находящийся в этом центре видит всё видением всех смотрящих одновременно. Этот центр не группирует и не усредняет всё, что видят другие, а видит всё одномоментно.

Возможно ли это представить сходу? Вряд ли. Тем не менее, это и есть объёмное видение в чистом виде: одновременное видение с самых разных точек.

Объёмное мышление — это способность мыслить объёмно. Как бы одновременный учёт множества всевозможных факторов, в том числе и самых противоположных. Объёмное мышление способно рассматривать одновременно всевозможные ситуации и на основе этого проводить мыслительный процесс. Как будто одновременно мыслит множество людей, и эти мышления сводятся воедино, при этом ничего не усредняя и не подгоняя друг под друга. Каждое мышление представляет ценность само по себе, но есть некий центр, который каким-то образом может объединять всё в единое мышление, что и даёт чистое видение и чистое мышление о происходящем.

До того момента, пока ваш разум не сможет испытать на себе проявление единства видения и единства мышления, все умозаключения будут ошибочны сами по себе и не приведут к полному пониманию данной концепции.

Само знание о существовании объёмного видения и объёмного мышления открывает

возможность понимания: есть к чему стремиться, и есть чёткие критерии, которые покажут, что должно произойти. На пути продвижения будут встречаться кратковременные погружения в подобные состояния сознания.

Эти же сведения — всего лишь подготовка вашего сознания к тому, что может произойти в будущем. С этого момента ваше сознание уже отчасти будет подготовлено к таким явлениям. В тот момент, когда они произойдут, произойдёт воспоминание этой концепции, и это позволит сознанию принять происходящее, а не ввергнет его в некий ступор.

Так, в принципе, и происходит постоянно. Вы сталкиваетесь с определёнными знаниями, которые на данный момент времени не имеют никакого значения для вас и вашей сегодняшней жизни. Но эти знакомства происходят преднамеренно, хотя вы можете тут же отвергнуть и забыть эти знания. Но сам факт предварительной подготовки уже совершён. И в момент, когда вам будет необходимо погрузиться в эти знания, вы поверите им, а ваше сознание не будет сопротивляться и отвергать то, чем вам предстоит заниматься.

Только дойдя в своём развитии до стадии осознанности, индивид видит и понимает всё, что с ним происходит, и может оценивать происходящее с пониманием. Это и есть стадия осознанности, когда вы замечаете само зарождение того, что только собирается начать происходить.

И, следовательно, заранее знаете, что произойдет и почему. С этого момента вас не возможно застать врасплох, вами не возможно манипулировать и управлять. Вы заранее видите и знаете всё, что с вами произойдет и происходит, и можете адекватно оценивать последствия. На основе этих оценок — принимать единственно правильное решение и действовать в соответствии с этим решением.

Вы становитесь ясно знающим и ясно видящим в результате вашей осознанности. Осознанность — это способность находиться вместе со знаниями, обладать знаниями, быть в *Со-знании*, быть самим Знанием. А это — не что иное, как получать знания из пространства Знания ещё до того момента, как оно вам будет необходимо, и в том объёме, который вам понадобится.

Наступит момент, когда ответы на вопросы будут опережать сами вопросы. Ответ уже

получен, а вопрос только начал возникать. И так как ответ уже есть, то, по сути дела, вопрос уже утратил свою актуальность. Это и есть ещё одно проявление фантастической реальности, с которой предстоит столкнуться отдельным представителям человечества.

Будущее открывает себя через настоящее.

Глава 28. **Новый мир**

Мы и не заметим, как окажемся в другой жизни. Что мир уже не такой, как был прежде, и действует по другим правилам. Мы уже в этом новом мире. Поняв и увидев это, нам останется только понять и принять этот мир, влиться в него и получить всё то, что мы заслуживаем. Каждый получит то, что заслуживает. Никто не будет нам навязывать никаких норм и правил поведения. Ведь всё уже и так давно имеется. Остаётся только самостоятельно вновь открыть их для себя, принять и начать жить по ним. От того, насколько быстро ты увидишь, поймёшь и осознаешь их, зависят и твои возможности в новом мире.

Глава 29.

Уравнители

Находясь в крупном городе и глядя на огромное количество людей, складывается ощущение, что ты как индивид ничего не значишь и не играешь во всей этой массе людей никакую роль. Сотни тысяч людей, проживающих на небольшой территории, занимаются своими делами, выполняют определённые задачи, зачастую и не подозревая о своей роли. В чём же заключается задача большинства из них? Поддержание определённого процесса в жизнедеятельности мегаполиса.

Каждому уготовлена своя роль: роль, о которой они, как правило, и не задумываются, считая, что делают то, что выбрали для себя сами.

Меня интересует конкретная роль и та задача, которая отведена конкретному индивиду. И этот индивид — я. Как разобраться и понять, кто я такой и какова моя роль в этом воплощении? Ведь, не поняв этого, так и останешься в неведении, и воплощение пройдет для тебя как очередной сон в виде очередной жизни, которую ты так и не понял. Не осознал.

Сколько таких воплощений уже было и сколько раз ты проживал их в своих снах? Что они оставили за собой и для чего были нужны? Вот задача, которую необходимо будет решить в своё время. Без этого эти сны будут происходить вновь и вновь, не оставляя в твоей памяти ничего. Ни одного воспоминания о прошлых жизнях. Оставляя позади все вопросы, мысли и сомнения, которые пришлось пережить.

Когда ты идёшь по улице большого города и навстречу тебе движется большое количество людей, взглядишь в их лица. Что замечаешь? Какие ассоциации они в тебе вызывают, на какие мысли наталкивают? Что ты переживаешь в такие моменты?

Многие ничего не замечают и не видят. Для них проходящие люди — фон. Но не для тебя. Ты весь во внимании и замечаешь всё, что встречается на твоём пути. От тебя невозможно утаить ни одну деталь происходящего. Это — полный охват всего без оценки и фиксирования взгляда. Лишь отдельные моменты увлекают и заставляют пристально взглядеться в них.

Что происходит в такие моменты? Что происходит, когда ты просто идёшь и смотришь? Ты видишь всё происходящее и фиксируешься только на том, что необходимо дополнительно рассмотреть и понять. С тем, чтобы принять решение и сделать выбор. Это происходит с такой скоростью, что в данный момент ты не успеваешь фиксировать свои действия и не замечаешь большинства из них.

Этот процесс происходит сам по себе. От тебя не требуется никаких усилий и напряжений. Сканируя всё происходящее на своём пути, ты выполняешь определённую задачу по выявлению нарушений вне зависимости от того, когда они произошли.

Из всей массы выделяются самые злостные и значимые. Те, которые сильно повлияли на происходящее. Те, которые принесли максимальный вред людям и окружающей среде. Те, которые не должны оставаться безнаказанными ни при каких условиях.

Задача — найти и увидеть эти нарушения. Предотвратить их пагубное воздействие. Сделать всё возможное, чтобы улучшить мироустройство, задав нужный вектор развития. Показать неотвратимость последствий.

Показать, что ничего невозможно скрыть или спрятать.

Для выполнения этой задачи не требуется большое количество исполнителей. Достаточно группы подготовленных индивидов, обладающих определёнными навыками и прошедшими курс подготовки. Обладающих способностями и имеющих доступ к пространству Знания. Этот доступ позволяет получать любую информацию о всех и каждом в полном объёме. Обработать мгновенно эту информацию и принимать решения.

В их задачу не входит миссия судить. Перед ними стоит задача выявлять суть нарушений, осознавая их тяжесть для мира. Это своеобразная «земная служба» по обнаружению, пресечению и предотвращению нарушений, а также воздаянию за уже совершённые.

В задачу этой «службы» входит и определение дел во благо других. Выявление тех, кто безкорыстно служит людям, при этом никак не проявляется и не выделяется среди своих соотечественников. Тех, кто заслужил поощрение и не просит. Делает добрые дела и не получает за них ничего.

Так, шаг за шагом, меняются взаимоотношения между людьми. Одним — даётся надежда. У других — забирается полученное не по праву. Строится новое будущее.

Глава 30.

Сознание

За последнее столетие человечество достигло значительного технического развития. Появились термины, которыми можно более точно передать суть механизмов сознания.

Сознание можно сравнить с глобальной компьютерной сетью и мощнейшим сервером, позволяющими собирать и накапливать огромные данные. Возможности этого сервера практически безграничны. Скорость, ёмкость, разветвлённость, возможность отслеживать и взаимодействовать с бесконечным количеством пользователей и накапливать бесконечное количество информации. Не только накапливать, но и обрабатывать, систематизировать, создавая огромное количество всевозможных вариантов.

На данном этапе невозможно представить себе всю мощь данной сети и её технические

характеристики. Ко всему прочему, данная сеть — самообучаемая и находится везде: в атоме, клетке, организме, планете, галактике...

Этой глобальной компьютерной системой управляют одновременно огромное количество пользователей и выполняют в ней каждый — свои действия, связанные общими задачами и, в то же время, не связанные между собой. У каждого пользователя данной системы — свои права и обязанности, свои возможности и свой допуск к информации. Чем выше класс пользователя, тем большим допуском он обладает. Система самоорганизующаяся и строго следит за всеми правилами.

Получить допуск, не соответствующий развитию и способностям пользователя, в обход системы нет никакой возможности. Мгновенно и жёстко пресекаются всякие попытки взлома и необоснованного внедрения. Система многоуровневая, и на каждом уровне свои степени защиты. Хотя система единая, и всё в ней взаимосвязано, в то же время она разбита на сектора, и каждый сектор закрыт от другого в той или иной степени. В зависимости от степени развития внутри сектора, открывается доступ к другим секторам.

Сектора делятся по классам. Классы, находящиеся на высшем уровне развития, имеют допуск к системам нижних классов. Классы, находящиеся на низком уровне развития, не допускаются к проникновению и не могут получать информацию из высших классов.

В каждом классе есть пользователи разных уровней, которые также обладают допусками и возможностями получать тот или иной вид информации. Иногда у некоторых развитых пользователей, находящихся в классах низкого уровня, есть допуск к информации высших классов. Это, можно сказать, персональные допуски, предоставляющие возможность выполнять определённые задачи на уровне тех классов, в которых они находятся. Эти персональные задачи рассчитаны на то, чтобы помогать в развитии нижних классов, обучать их и выводить на новые уровни развития, производить контроль или следить за порядком.

Человечество находится на начальном уровне развития, и те возможности компьютерной сети, которые есть у него, невероятно малы по своим техническим возможностям и никогда не достигнут уровня всеобщей

компьютерной системы. Так как являются частью этой системы и получают сведения и помощь в развитии своих компьютерных систем от глобальной сети и развиваются одновременно с ней.

Каждый мир глобальной сети имеет свои скорости и свои возможности по сбору и использованию информации. Чем ниже по развитию мир, тем меньше скорости и возможности использовать информацию. На уровне нашего физического плана скорости очень низкие. Наш плотный мир не позволяет использовать информацию глобальной сети с большой скоростью: многие процессы происходят со значительной задержкой и воплощаются в жизнь очень и очень медленно.

В то время, как в высоких мирах события уже произошли, в нашем плотном физическом мире они только начинают зарождаться и показывать первые признаки этого события. По этой причине можно знать будущее, которое уже свершилось в высших мирах и ожидает своего воплощения в нашем физическом мире. Будущее свершилось и практически предрешено, а мы,

жители земли, об этом ещё даже не подозреваем. У нас нет доступа к этой информации, нет пользователей, способных получить её. А если такие пользователи и есть, то они, как правило, ввиду разных причин этой информацией не делятся.

Глобальная компьютерная система обрабатывает огромные пласты информации, причём делает это постоянно. Ни одна менее мощная система не способна на это. По сути дела, человеческий мозг — это тоже мощный компьютер, но его возможности крайне малы по сравнению с глобальной системой. Это неудивительно, если учесть, что в глобальную систему входят все умы людей и не только людей, но и представителей других миров. Эта всеобщая мощь позволяет производить невообразимые расчёты, и никто по отдельности не сможет никогда тягаться с единой системой.

При достижении определённого уровня развития человек получает возможность подключиться к единой системе одного из высших миров. Это позволяет ему получать и пользоваться информацией в готовом виде. Информацией, которая была собрана и обработана единой системой этого высшего мира

с использованием мощностей единой глобальной системы.

В результате такой работы были собраны и проанализированы огромные объёмы информации и, в зависимости от задачи данного конкретного пользователя, имеющего доступ к данной системе, ему была выдана та информация, которая поможет ему выполнить поставленную задачу.

Более того, ему выдаётся и решение этой задачи. Пользователю остаётся только внедрить её в жизнь. При этом за ним остаётся право скорректировать её в соответствии со своим пониманием происходящего. Проявить творческий подход к решению данной задачи и выполнить её наилучшим образом, избежав механистичности в выполнении данной задачи.

Такой подход существует по ряду причин. Каждый случай индивидуален, и компьютерная система, какой бы глобальной она ни была, подходит к решению задачи чисто механически, исходя из имеющихся алгоритмов и навыков. Человеческое же существо имеет свои опыт проживания, эмоциональную составляющую и видение последствий. Оно

может применить ряд снисхождений, проявить человечность или добавить тонкие грани.

Соблюдение правил стоит в приоритете перед всеми представителями различных миров. Чем выше по развитию мир, тем строже требования по соблюдению правил. Высшие миры не могут себе позволить отойти от этих правил и нарушить их. При этом они также понимают все трудности, с которыми приходится сталкиваться представителям низших миров.

По этой причине в низших мирах появляются представители высших миров, но у них есть право снижать требования к нарушителям правил, давая шанс на исправление и применять к нарушителям меньшее возмездие.

Главным и приоритетным всегда считается правило «не навреди». Цель — помочь и вывести на новый праведный путь, а не наказать и ввергнуть в пучину деградации. Тем не менее, это не означает всеобщего прощения и поблажек тем, кто является злостным нарушителем.

Мы затронули ряд важных тем и дали некоторые намёки на то, что мир начинает меняться. В мире появляются представители иных миров с целью наведения порядка изнутри этого мира.

Глава 31.

Восхождение

Высший мир как бы не вмешивается в жизнь низшего мира. В то же время направляет в низший мир представителей своих миров. Эти представители являются также и представителями низшего мира, так как родились и росли по всем правилам данного мира. Смогли взрастить себя и вспомнить, кто они есть, не прибегая до поры до времени к помощи извне.

В нужное же время помощь была оказана и была заранее согласована. Процесс подготовки был непростой и требовал кардинальных, нестандартных мер. Пришлось преодолеть много трудностей и запретов, связанных с тем, что низший мир имеет свои преграды от высших миров, и эти преграды необходимо было пройти, не нарушая конов низшего мира. Пройти за счёт развития человека, расширить сознание до уровня высшего мира; причём сделать это было возможно только самостоятельно. Шаг за шагом. Преодолевая завесу за завесой. Открывая новые возможности и приобретая новое понимание и новое сознание взамен того, что имелось при рождении.

Это — процедура восхождения, которую

проходят все индивиды самостоятельно, и на это обычно уходит не одна жизнь. Перед представителями же высших миров стояла задача пройти путь в течение короткого времени для того, чтобы преобразиться и поместиться в течение одной жизни. Выполнить ряд действий, для того чтобы иметь новые возможности, которыми нужно будет пользоваться для выполнения взятых на себя задач.

После прохождения данного пути наступает завершающая стадия, которая приводит к полному пониманию происходящего и даёт возможность окончательно вспомнить себя и свои задачи.

Глава 32. **Единство**

К единству можно только прийти, а не достигнуть его. Только увидев, поняв и осознав его значимость. Заставить, убедить, привести под руку — невозможно. Через веру к нему не придёшь, вера нужна только на определённом этапе данного восхождения, затем требуется самостоятельно отойти от любой веры во что бы то ни было. С определённого этапа развития вера начинает только мешать и сдерживать дальнейшее продвижение. Вера

трансформируется в знание. Знание через собственное понимание и постижение.

Как только индивид будет готов пройти дальше и постичь единство, к нему придут. Без его желания и просьб. Так как он достиг такого уровня развития, при котором больше ни о чём не просит и надеется только на свои силы. К таким и приходят, таким и начинают помогать. Не раньше и не позже этого.

Индивид сам не в состоянии понять этого момента, да ему и не требуется этого. Любые специальные действия, предпринятые с целью ускорить приход помощи, не приведут ни к каким результатам. Как уже говорилось, приходят, когда индивид готов и ни о чём не просит и не надеется ни на какую помощь. Это и есть сигнал, позволяющий начать действовать. Это и есть разрешение, негласное разрешение на помощь ему. Только исходя из этого негласного разрешения можно начать действовать Высшим Силам и предпринимать шаги, которые они считают нужными. Считают они сами, а не индивид.

По сути дела, происходит следующее. Индивид самостоятельно пришёл к нужной финишной черте, и дальше ему ни при каких условиях

невозможно будет продвинуться, так как существуют преграды для защиты разных миров друг от друга. С этой точки возможно сдвинуться, только имея определённые допуски и соответствующую помощь тех сил, которые находятся за этой чертой. Они и решают: помочь или подождать.

Приняв решение о помощи, начинаются различные мероприятия и процедуры. Пройти черту даже с посторонней помощью не так просто. Требуются значительные усилия с обеих сторон. Только совместными усилиями можно пройти через рубеж. Если индивид по какой-то причине не захочет этого, то процесс до определённого момента может быть остановлен, и индивиду позволят ещё пожить прежней жизнью и будут ждать его окончательного понимания необходимости идти дальше.

При этом надо учитывать тот факт, что индивид не знает и не подозревает о том, что ему начинают помогать и не имеет никаких сведений, что и почему происходит. Никто ему ни о чем не говорит и ничего не объясняет. Всё, абсолютно всё индивид должен понять и осмыслить самостоятельно. Всё, что он

понимает на начальном этапе помощи, — это то, что начало происходит такое, с чем ему никогда ещё не приходилось сталкиваться в жизни. Начиная с этого момента, ему остаётся только наблюдать и гадать, что с ним происходит. Прислушиваться и действовать по своему усмотрению, но согласно тому, что он понимает в данный момент.

Эти действия зачастую ведут ко многим ошибкам, так как у индивида нет никакого понимания, что происходит, и он вынужден опираться только на свои знания и опыт, которых недостаточно, чтобы понять и осмыслить происходящее. С этим и связаны многие ошибки, которые он начинает совершать. Но таков путь помощи. Цель заключается в том, чтобы индивид сам ко всему пришёл, при этом не опираясь ни на что из того, что он знал и умел прежде. В этом и кроется основная трудность этого перехода.

При этом его постоянно корректируют и дают различные подсказки. Индивид вынужден применять все свои дедуктивные способности ума для того, чтобы разгадать и понять подсказки. Мало того, ему ещё необходимо понять, что ему помогают и что такие

подсказки существуют. Требуется упорство и желание постигнуть не постигаемое, понять то, с чем он не имел никогда дел, принять в чём-то жестокий подход к нему. Смириться и ждать. Ждать неизвестно чего, и не иметь никакой уверенности, что вообще что-либо произойдёт.

На каждом этапе этого нового пути его гложут сомнения, приходят разочарования, и появляется желание всё бросить. Он испытывает трудности, и ничего за исключением малой толики разных ощущений не получает взамен.

Мысли — не подтверждаются, предположения оказываются не верны, что происходит — непонятно.

Тем не менее процесс идёт, и начинают приходить откровения, которые что-то начинают объяснять. Объяснения приходят и следом забываются, принося очередные сомнения и разочарования. И так продолжается день за днём, месяц за месяцем, год за годом. Движения идут, а видимых результатов нет. Нет веры ни во что, память подводит, воля пропадает. И со всем этим приходится жить. Жить, непонятно зачем. Этот вопрос постоянно мучает индивида. Зачем жить? Ради чего?

Вопрос есть, а ответа не приходит. Только лёгкие намеки о чём-то говорят. Говорят так, что индивид ничего не понимает. Это продолжается, продолжается и продолжается.

По сути, это и есть быстрый переход с одного уровня развития на другой. Для того, чтобы перейти, надо оставить всё старое позади и принять новое. Принять и отдать. Постепенно. Шаг за шагом. В новый мир надо войти другим. Наступит момент, когда старое исчезнет и проявится новое. Вдруг. Внезапно. Мгновенно. Это и будет сам переход, который готовился так долго. Это и будет новое, которое не испугает индивида, так как он подготовился к нему. Его подготовили к нему.

Совместными усилиями. С обеих сторон. В едином порыве. Прийти к этому, став единым в процессе перехода. Это и будет начало осознания единства.

Глава 33.

Группы

Каждый индивид видит мир по-своему. Можно сказать, что мир для каждого разный, и один мир похож на другой лишь частностями, а глобально — это разные миры.

По сути дела, каждый индивид строит свой мир самостоятельно. Но тут надо сказать об одном уточнении, что строит мир самостоятельно с активной помощью со стороны. Так как на определённом этапе разум человека ещё не готов и не может быть полностью самостоятельным, ему нужен поводырь и тот, кто будет контролировать его деятельность и направлять. С развитием разума этот контроль ослабевает. В то же время на начальном этапе развития нужны точные указания, что и как делать. Причём это необходимо делать так, чтобы человек не подозревал об этом. По сути дела, на этом этапе он выполняет чужую волю и действует в соответствии с теми сценариями, которые ему создают. Иначе он полностью расслабится и не будет предпринимать никаких усилий, тем самым не будет развиваться. А цель всей игры — добиться развития каждого человека, помочь ему дойти до осознания своего предназначения. Стать самостоятельным игроком на определённом этапе развития, а затем дойти до состояния творца. Получить возможность создавать и контролировать свой мир. Строить его и развивать. А это может произойти только тогда, когда будет

пройден огромный путь и получен огромный опыт. Будут познаны и опробованы многие вещи. Через многие воплощения и многие трудности.

Этот процесс в различной степени описывают многие системы, религии, учения. Описывают с различной степенью сложности. Так, чтобы донести эти принципы до каждого индивида с учётом того уровня развития, на котором он сейчас находится.

Со временем простое понимание перерастает в более сложное. Одно — отвергается, другое — принимается. Так, из раза в раз, от этапа к этапу происходит взросление и развитие сознания индивида. Если непредвзято подходить к каждому учению, то можно без труда заметить ключевые сходства, которые связывают все их между собой. Складывается такое впечатление, что они описывают одно явление с разных сторон и с разным уровнем доступности. Всё ради одной цели и одной задачи: привить наблюдательность, терпение, уважение для того, чтобы привести каждого индивида к пониманию единства. Для того, чтобы каждый осознал и понял для себя значение единства и ту значимость для всего живого, которое оно с собой несёт.

Недостаточно знать, что такое единство. Необходимо прожить и понять единство на своём опыте. Постичь его смысл и самому стремиться к единству. К единству невозможно прийти по своему желанию. Единым можно стать, только проявив себя с определённой стороны, подтвердить своей жизнью, своим отношением к другим.

К единству не приходят, а в единство принимают единогласно. Что это означает? На каждом этапе развития индивида его контролируют в той или иной степени. И только увидев, что индивид готов для того, чтобы его принять в единство. Готов понять, что это такое, и принять все условия, которые существуют в единстве. Готов жить по конам и уже живет по ним. Только тогда определённая группа, составляющая определённое коллективное существо, принимает решение включить данного индивида в свою группу, провести его к этому моменту, помочь преодолеть преграды, стоящие на этом пути.

Решение принимается единогласно всеми членами группы, сколько бы этих членов не было. Только единогласное решение даёт право группе начать действовать и

совместными усилиями привести индивида к слиянию с этой группой. На данном этапе решения группы индивид ничего не знает и не подозревает, что принимается решение по его поводу. Более того, согласие самого индивида на данном этапе не требуется.

Только после принятия единогласного решения о вводе индивида в данную группу начинают работу с индивидом и только на этом этапе начинают неназойливо доносить до индивида то, что ему предстоит узнать и принять самостоятельно. Индивид имеет право принять или отказаться от данного предложения. Обычно индивид соглашается. Связано это с тем, что группа никогда не будет начинать действовать и принимать какие-либо решения по индивиду пока будет видеть, что он не готов к такому предложению.

Всё тщательно проверяется и выверяется, прежде чем будут приниматься какие-либо решения. Возможности коллективного разума настолько велики, что сбой и непонимание происходящего с индивидом просто не реальны. Всё известно заранее и прорабатывается задолго до того, как будут рассмотрены и приняты такие решения.

Можно сказать, что всё предопределено заранее и известен результат заранее. Будущее индивида уже известно и всё, что остаётся группе, только начать свою деятельность и подвести индивида к слиянию сознаний.

В этом слиянии заинтересованы все. С одной стороны, индивид получает невероятные возможности, о которых даже не подозревал. С другой стороны, группа расширяется, расширяется сознание группы, каждый индивидуальный представитель группы вырастает до определённых пределов, получая своё развитие с этим расширением, вырастая в своих возможностях. По этой причине отбор кандидатов идёт очень тщательно. Ведь от каждого кандидата зависят все.

Группа — это единый организм, связанный в единое сознание. Каждый дополняет каждого и всех. В группе коллективная ответственность за все её действия. Следовательно, любой промах влияет на каждого члена группы вне зависимости от того, кто его допустил. Таким образом, группа заинтересована в том, чтобы выбрать и подготовить нового кандидата наилучшим образом.

Конкуренции в группе нет. Делить нечего. Каждый зависит от каждого и от всех.

И все зависят от одного. Поднимается один — поднимаются все. Опускается один — опускаются все. Каждый занимается своим делом, при этом он в курсе дел других. Единое сознание — это возможность пользоваться сознанием всех по необходимости, точно также, как и пользуются твоим сознанием в меру необходимости. Это даёт невероятные возможности в решении поставленных задач, стоящих перед группой.

Таких групп достаточно много и перед каждой стоят *свои*, особые задачи, свои обязательства перед всеми другими группами. Ведь группы — это тоже единый организм, единое сознание, только уже связанное другими масштабными проектами.

Глава 34.

Есть ли конец?

Как только ты готов принимать, к тебе будут приходить. Для того, чтобы взять то, что нужно им, и дать то, что нужно тебе. Выигрывают все. Проигравших нет.

С этого момента ты становишься равным из равных. Своим среди своих. Своим среди чужих. Ты знаешь и помнишь, можешь и умеешь. Ты знаешь цену, знаешь ценность.

Ты видишь большее, видишь меньшее. Слышишь и видишь, что думают и говорят. Знаешь, что было, знаешь, что будет.

Ты в процессе, ты в наблюдении, ты в поиске, ты решаешь задачи, ты их претворяешь в жизнь. Ты знаешь, что хотят, ты знаешь, что надо, ты знаешь, как этого достичь. Можешь дать, можешь забрать. Можешь помочь, можешь отказать. Что знаешь — не показываешь. Что показываешь — не знаешь. Ты — как все. Все — не как ты. Ты знаешь, кто ты. Никто не знает, кто ты есть.

Всегда есть начало и есть конец для того, чтобы начать. Начинается, чтобы кончиться. Кончается, чтобы начаться. Что начинаешь ты, кто-то закончит. Что закончил ты, кто-то начал. Нет промежутков и границ. Есть рубежи. Одно сменяет другое. На пути всегда есть путники. Одних — обгоняешь. Других — встречаешь.

Действуешь на свой страх и риск. Так, как знаешь. Спотыкаясь, падая, вставая, продолжая идти. Своим примером стимулируя ждущих. Беря желающих с собой. Не убеждая. Не обещая. Не требуя ничего взамен. Хотят — пусть идут. Хотят — пусть отстают.

Быть никем, оставаясь всем. Оставаться на виду, не высовываясь. Показывать, не

показывая. Делать, не делая. Отдавать другим, оставляя себе.

Согласен с каждым и не согласен ни с кем. Каждому — по заслугам, каждому — своё. Всё самостийно. Нет шкалы, нет подхода. Учитывается всё и у всех. Нет уравниловки, но есть равенство.

Большинство не правее индивида. Подход един, но разен. Задача — понять это самостоятельно и прийти к осознанию. Принять или не принять единство. Пойти в одну или другую сторону. Выбор за индивидом. Принуждения нет. Соблазны — есть. Завлечься ими — желание. Каждый имеет право выбирать сторону. Нет плохой и хорошей, есть разные. Что в конце? Из сторон не знает никто. Есть ли конец?

Глава 35.

Касание вечности

Состояния можно передавать, демонстрируя свои возможности, для того чтобы показать то, чем можно владеть и что можно освоить. Легче единожды показать, чем многократно объяснять то, чего можно достичь.

Показать можно намеренно, привлекая внимание. Или тайно: так, чтобы человек не подозревал, что ему демонстрируют возможности. Во втором случае человеку самому придётся делать выводы о произошедшем. Зачастую эти выводы могут быть искажёнными.

Каждый такой случай используется с различными целями. Одна из них — предварительная подготовка человека к необычным проявлениям. Ему даётся понять, что есть то, о чём он даже не догадывается или отрицает, что это существует в реальности. Так делается показ необычного скептику или тому, кто отвергает проявления, выходящие за рамки привычного. Перед индивидом ставится дилемма, на которую он сам должен найти ответ.

Следующий этап — результат его восприятия первого касания. Восприятие касания, как и последствия, для каждого — индивидуальны. Нет цели убедить или направить на другой путь. Есть намерение дать повод посмотреть на мир под другим углом, отбросить старые убеждения, открыть свой разум новым возможностям. Процесс изменения индивида и его мировоззрения удивителен сам по себе.

Есть и те, кто самостоятельно ищут способы понимания реальности и не могут на каком-то этапе перешагнуть рубеж, тормозящий их развитие. Им реальность может быть показана намеренно. Так, чтобы они осознали это как подсказку. Как маяк на пути, который убедит их в правильности предпринимаемых шагов.

В редких случаях начинают заниматься конкретным индивидом с целью помочь ему пройти определённый путь, подготовить его к постижению знаний и способностей. Это своего рода персональное наставничество. Происходит это тогда, когда есть понимание у наставников, что этот индивид готов к получению знаний и проявляет все необходимые для этого качества.

Бывает, что индивиду необходимо помочь вспомнить то, что он уже знал и умел. Что было закрыто при очередном воплощении. Это особая задача, рассчитанная в определённое время для определённого момента изменения сознания воплощённого. Есть множество причин, которые не дают индивиду вспомнить всё прежде намеченного срока. Это на пользу как индивиду, так и остальным.

Сама демонстрация возможностей для всех происходит индивидуально с учётом принципа постепенности. Основная задача при демонстрации — не дать индивиду впасть в прострацию, оставляя ему повод сомневаться в увиденном, чтобы он сохранял связь с миром. Сохранял возможность действовать в привычной ему сфере жизни.

В некоторых ситуациях индивида полностью выводят из привычного мировосприятия, погружая его в состояния, при которых он всё же впадает в прострацию и непонимание происходящего. Ему становится неинтересен привычный мир, а другого у него пока нет. Оставляя его в подвешенном состоянии, его готовят к переходу.

Этот процесс может занимать не один год. Всё это время индивида готовят. Зачастую он сам не может объяснить, что с ним происходит и что он делает. У него складывается впечатление, что он ничем не занимается и ничем не интересуется. Это не так. В это время и идёт усиленная подготовка. Усиленная подготовка без всяких усилий со стороны индивида. Днём и ночью, каждый день. Он это воспринимает как апатию и отсутствие всякого интереса ко

всему. Почти ко всему. Его обычная, прежняя жизнь ставится на паузу, идут внутренние и внешние изменения, которые невозможно выявить и увидеть. Остаётся только внутреннее, едва уловимое ощущение происходящих перемен...

Глава 36.

Цивилизация

Весь физический мир находится под постоянным контролем и наблюдением. Нет ничего, что могло бы действовать по своему разумению. При этом не надо думать, что каждый шаг человека контролируется. Всё сложнее и проще одновременно. Есть допуски в поведении, есть определённые программы, в соответствии с которыми и действуют люди. Каждый выполняет свою программу, зачастую даже не подозревая об этом. Все желания и потребности обусловлены этими программами и заложены в данном человеке. Сбой программы возможен, но это — скорее исключение из правил, показывающее, что человек подошёл к точке трансформации, после которой он сможет получить новую преимущественную модель поведения и мировосприятия — новую программу.

Это, в свою очередь, приведёт к изменению этого человека и даст ему новые возможности в развитии сознания. Так будет продолжаться, пока человек способен выходить из-под воздействия программ. В конечном счёте, эти способности человека будут замечены, и индивид будет взят под особый контроль. После этого к нему будет применён индивидуальный подход, поскольку такие способности важны представителям иных миров, так как это является одним из навыков, чтобы соединять несоединяемое. Синтезировать не синтезированное.

Продолжившие развитие и с честью выполнившие свой долг зачастую остаются в памяти людей на века или тысячелетия...

Глава 37.

Тишина

Когда нет мыслей, ты погружаешься внутрь. Что внутри? Тишина? Мысли медленно витают перед взором. А теперь мысли пропали, и ты погрузился в мир звуков. Разнообразных внутренних звуков. Но где их источник?

От чего этими звуками — отголосками образов — тебя пытаются отгородить? Пытаются увлечь, затянуть...

Ныряешь за них. Начинаешь видеть то, что было скрыто от тебя. Понимать то, что не понимал. Знать то, что не знал.

Переходишь в другое измерение. Покидаешь мир, в котором жил. Возвращаешься в старый мир в новом качестве, чтобы помочь другим...

Сам переход требует времени и определённых усилий. Готовности и смелости. Поддержки сверху и веры внутри. Может быть мгновенным, а может потребовать долгих лет...

Глава 38.

Мир

Создать свой мир. Быть *со-творцом*. Задача — выйти из-под опеки и научиться жить самостоятельно. Научиться брать на себя ответственность за мысли, слова, действия. Даны возможности и инструменты. Созданы условия. Бери и создавай. Создавай, раз готов. Создавай, управляй, контролируй. При этом не мешай другим жить в том мире, в котором они хотят жить.

Миры создаются в одном пространстве. Воздействуют друг на друга. Взаимодействуют друг с другом. Создают правила сосуществования. Правила незыблемы. Иначе — хаос и разрушения.

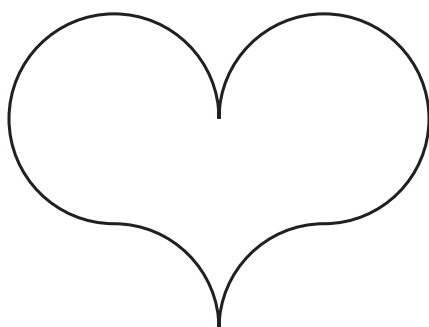
Когда начинаешь чтить правила, даётся возможность строить свой мир. Для постижения правил ты рождаешься в пространстве обучения будущих творцов. В школе волшебников, где будущие творцы живут рядом, имея разные степени подготовки, разные уровни сознания. Где каждый учит каждого, один учит другого, сам учишься у себя. Где всё взаимосвязано и едино. При этом сохранена индивидуальность.

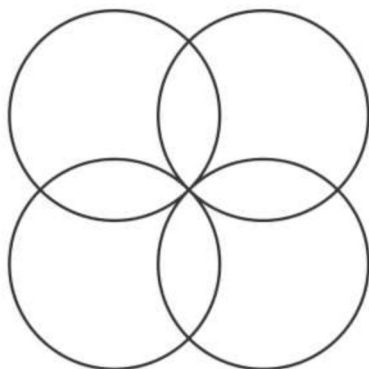
Желающие — видят реальность.

Стремящиеся — становятся мастерами.

Ищущие — находят ключи мудрости.

Внимающие — обретают мир.





О. Пупышев, А. Антонов
АЛХИМИЯ ВЕЧНОСТИ

Подписано в печать 23.06.2023 г. Формат 111×185 мм.

Печать офсетная. Тираж 1000 экз.

ООО «Издательство “ГУДВИН”»

Россия, 197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 15, лит. А, корп. 7.

Отпечатано в ООО «Типография “НП-Принт”»

Россия, 197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 15, лит. А, корп. 7.